

Условия охраны здоровья обучающихся

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Жарковский Дом детского творчества» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей среды;
- учитывает факторы риска, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Основные здоровьесберегающие технологии, используемые в образовательном процессе:

- формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни;
- создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни;
- формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии;
- воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о навыках здорового образа жизни.

Соответствие инфраструктуры условиям здоровьесбережения обучающихся

Здание находится за пределами санитарно-защитных зон предприятий.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарно-гигиенических правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Территория ограждена забором и имеет наружное электрическое освещение.

Территория содержится в чистоте. Уборка территории проводится ежедневно.

Твердые бытовые отходы и другой мусор убираются в мусоросборники. Очистка мусоросборников проводится специализированными организациями.

Требования к водоснабжению и канализации

Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения.

Помещения для занятий технической, изобразительным искусством, мастерские, помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, туалеты обеспечены раковинами с подводкой холодной воды со смесителями. Установлены счётчики на воду и электричество.

2 Требования к отоплению, вентиляции и воздушно-тепловому режиму

Здания оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Системы отопления, вентиляции воздуха обеспечивают нормируемые параметры микроклимата и воздушной среды помещений.

Все помещения для занятий ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями, между сменами и в конце дня (без сквозного проветривания помещений в присутствии детей). В учреждении функционирует кнопка тревожной сигнализации (КТС) и установлена система пожарной сигнализации.

Рациональная организация образовательного процесса

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения

дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Мебель и инвентарь соответствуют росту-возрастным особенностям детей. Технические средства обучения, игрушки и материалы, используемые для

детского и технического творчества, безопасны для здоровья обучающихся.

Все помещения по окончании занятий ежедневно убираются влажным способом с применением моющих средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже двух раз в год (весной и осенью).

Чистка светильников общего освещения проводится по мере загрязнения, но не реже двух раз в год; своевременно осуществляется замена неисправных источников света. Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Организуются и проводятся мероприятия по дезинсекции и дератизации в соответствии с требованиями к проведению дезинфекционных и дератизационных мероприятий.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации в системе дополнительного образования: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, питьевой режим, удовлетворение потребностей в двигательной активности. Продолжительность занятий в детских объединениях устанавливается Уставом, локальным нормативным актом, расписанием занятий.

Педагоги дополнительного образования при использовании технических средств обучения (ТСО), ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарно-гигиенических правил.

Наличие безопасной поддерживающей среды в МУ ДО ДДТ:

- благоприятный психологический климат;
- участие обучающихся в различных программах и проектах;
- проведение тематических занятий и мероприятий по выявлению факторов риска и привитию навыков здорового образа жизни;
- привлечение педагогических кадров к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

- проведение психологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей системностью работы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения о функционировании МУ ДО ДДТ;
- прием на работу лиц, имеющих допуск по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- наличие медицинских книжек на каждого работника и своевременное прохождение ими периодических медицинских обследований, профессиональной гигиенической подготовки.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: физкультминутки, динамические паузы на занятиях, проведение месячников по ПДД, ЗОЖ, антитеррористической, пожарной безопасности.